

Projekt riadenia rozvoja materskej školy

Predkladaný projekt riadenia rozvoja materskej školy vychádza z mojich doterajších skúseností vo funkcii riaditeľky materskej školy, ktorú vykonávam už päť rokov. Počas tohto obdobia bolo mojím cieľom vytvárať modernú, otvorenú a podnetnú materskú školu, ktorá poskytuje deťom bezpečné, láskavé a motivujúce prostredie podporujúce ich všestranný rozvoj.

Súčasná materská škola musí reagovať na meniace sa potreby detí, rodín i spoločnosti. Preto považujem za dôležité prepájať tradičné hodnoty s modernými formami vzdelávania, využívať zážitkové učenie, podporovať emocionálny rozvoj detí, environmentálne cítenie, zdravý životný štýl a kvalitnú spoluprácu školy s rodinou a komunitou.

Moja koncepcia rozvoja školy je založená na rešpektovaní individuality dieťaťa, vytváraní pozitívnej klímy školy, kvalitnej pedagogickej práci a neustálom profesijnom raste pedagogických zamestnancov.

Vyhodnotenie doterajšieho obdobia

Počas môjho pôsobenia vo funkcii riaditeľky sa podarilo uskutočniť viacero významných zmien a aktivít, ktoré pozitívne ovplyvnili chod materskej školy.

Oblasť riadenia a organizácie školy

- zavedenie elektronického systému EduPage a ASC agenda, čím sa zefektívnila administratíva školy a komunikácia s rodičmi,
- digitalizácia školskej dokumentácie,
- zlepšenie informovanosti rodičov prostredníctvom moderných komunikačných prostriedkov,
- vytvorenie facebookovej stránky školy na prezentáciu aktivít a budovanie dobrého mena školy,
- stabilizácia pedagogického kolektívu,
- vytvorenie priaznivej pracovnej atmosféry založenej na spolupráci, rešpekte a vzájomnej podpore.

Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa zameriavame na:

- zážitkové učenie,

- rozvoj tvorivosti, samostatnosti a prirodzenej zvedavosti detí,
- učenie prostredníctvom objavovania, experimentovania a vlastnej skúsenosti,
- rozvoj emocionálnej inteligencie,
- rozvoj hrubej a jemnej motoriky,
- budovanie pozitívnych medziľudských vzťahov,
- podporu zdravého životného štýlu a pohybových aktivít.

Deti vedieme k tomu, aby dokázali:

- vnímať svet okolo seba,
- pozorovať, skúmať a objavovať,
- vyjadrovať svoje pocity a emócie,
- spolupracovať a rešpektovať druhých,
- samostatne sa rozhodovať primerane veku.

Environmentálna výchova

Dôležitou súčasťou našej práce je rozvoj environmentálneho cítenia detí. Realizujeme aktivity zamerané na ochranu prírody a vytváranie pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu:

- pestovanie rastlín vo vyvýšených záhonoch,
- pozorovanie zmien v prírode,
- triedenie odpadu,
- environmentálne projekty,
- návštevy fariem a pobyty v prírode,
- praktické aktivity spojené so starostlivosťou o rastliny a okolie školy.

Spolupráca s komunitou

Materská škola sa aktívne prezentuje na verejnosti a spolupracuje s rôznymi organizáciami a inštitúciami.

Pravidelne realizujeme:

- kultúrne vystúpenia,
- aktivity zamerané na ľudové tradície a regionálnu kultúru,
- návštevy seniorov v Dome sv. Terezy, ktorými sa snažíme prinášať radosť a budovať medzigeneračné vzťahy,

- spoločné podujatia s rodičmi,
- výlety, exkurzie a pobyty zamerané na zážitkové učenie.

Škola aktívne spolupracuje:

- s Radou školy,
- so ZRPŠ,
- so základnou školou,
- s miestnymi organizáciami a komunitou.

Vízia školy

Mojou víziou je materská škola:

- otvorená novým myšlienkam a moderným formám vzdelávania,
- rešpektujúca potreby každého dieťaťa,
- podporujúca emocionálnu pohodu a zdravé vzťahy,
- vedúca deti k zdravému životnému štýlu, pohybu a pozitívnemu vzťahu k prírode,
- vytvárajúca podmienky pre kvalitnú spoluprácu školy a rodiny,
- poskytujúca bezpečné, tvorivé a podnetné prostredie.

Hlavné ciele koncepcie

1. Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

Predprimárne vzdelávanie predstavuje základ pre ďalší osobnostný a vzdelávací rozvoj dieťaťa. Preto je potrebné vytvárať podmienky, ktoré podporujú prirodzenú zvedavosť detí, ich aktivitu, tvorivosť a radosť z učenia.

Nadálej chcem podporovať moderné metódy práce s dôrazom na:

- zážitkové učenie,
- učenie hrou,
- objavovanie a experimentovanie,
- rozvoj kritického myslenia primerane veku,
- individuálny prístup k dieťaťu,
- podporu tvorivosti a samostatnosti.

Cieľom je, aby deti získavali poznatky prirodzenou a aktívnou formou učenia.

2. Rozvoj emocionálnej inteligencie a sociálnych kompetencií

Emocionálna pohoda dieťaťa je základným predpokladom úspešného učenia a zdravého vývinu osobnosti. Dôležité je vytvárať prostredie, v ktorom sa deti cítia bezpečne, prijaté a rešpektované.

Budeme pokračovať vo vytváraní bezpečného a podporného prostredia, v ktorom sa deti naučia:

- pomenovať a vyjadrovať svoje emócie,
- zvládať konfliktné situácie,
- rešpektovať pravidlá,
- spolupracovať v kolektíve,
- prejavovať empatiu a toleranciu.

Za dôležité považujem budovanie pozitívnej klímy školy a podporu duševného zdravia detí.

3. Podpora zdravého životného štýlu a pohybových aktivít

Zdravý životný štýl a pravidelný pohyb sú neoddeliteľnou súčasťou zdravého vývinu dieťaťa. Už v predškolskom veku je potrebné vytvárať u detí pozitívny vzťah k pohybu, športu a starostlivosti o vlastné zdravie.

Materská škola bude aj naďalej viesť deti:

- k pravidelnému pohybu,
- k športovým aktivitám (napr. Matejovskí siláci),
- k správnym hygienickým návykom,
- k zdravému stravovaniu,
- k pobytu na čerstvom vzduchu.

Budeme organizovať:

- športové dni,
- turistické vychádzky,
- pohybové aktivity,
- pobyty v prírode,
- výlety a exkurzie.

Cieľom je vytvárať u detí pozitívny vzťah k pohybu a zdravému životnému štýlu už od útleho veku.

4. Environmentálna výchova

Environmentálna výchova vedie deti k uvedomelému vzťahu k prírode a životnému prostrediu. Prostredníctvom praktických aktivít získavajú deti skúsenosti, ktoré im pomáhajú chápať zákonitosti prírody a význam jej ochrany.

Environmentálnu výchovu budeme rozvíjať prostredníctvom:

- praktických činností,
- starostlivosti o školské záhony,
- pozorovania prírody,
- ekologických projektov,
- environmentálnych hier a aktivít,
- návštev fariem a prírodného prostredia.

Deti budeme viesť k zodpovednému správaniu voči prírode a k uvedomovaniu si významu ochrany životného prostredia.

5. Rozvoj samostatnosti detí

Jedným z cieľov predprimárneho vzdelávania je pripraviť deti na zvládanie bežných životných situácií a podporovať ich schopnosť samostatne konať a rozhodovať sa primerane veku.

Dôležitou súčasťou výchovy bude podpora samostatnosti detí v každodenných činnostiach:

- samostatné rozhodovanie,
- zodpovednosť za svoje správanie,
- sebaobsluha,
- schopnosť dokončiť začatú činnosť,
- rozvoj sebavedomia a sebadôvery.

6. Spolupráca s rodičmi a komunitou

Kvalitná spolupráca školy, rodiny a širšej komunity má významný vplyv na harmonický rozvoj dieťaťa. Otvorená komunikácia a vzájomná dôvera prispievajú k vytváraniu pozitívnej atmosféry školy.

Chcem pokračovať v budovaní partnerského vzťahu medzi školou a rodinou.

Prioritou bude:

- otvorená komunikácia,
- zapájanie rodičov do života školy,
- organizovanie spoločných podujatí,
- pravidelné informovanie rodičov o aktivitách školy.

Nadálej budeme spolupracovať:

- s Radou školy,
- so ZRPŠ,
- so základnou školou,
- s miestnymi organizáciami a komunitou.

7. Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Kvalita materskej školy závisí od odbornosti, motivácie a profesionálneho prístupu pedagogických zamestnancov. Preto považujem neustále vzdelávanie a profesijný rast za dôležitú súčasť rozvoja školy.

Poznatky získané vo funkčnom a inovačnom vzdelávaní budem využívať:

- pri riadení školy,
- pri modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pri zavádzaní inovatívnych metód práce,
- pri podpore tímovej spolupráce,
- pri zvyšovaní kvality pedagogickej práce.

Pedagogických zamestnancov budem motivovať k ďalšiemu profesijnému rastu a uplatňovaniu moderných pedagogických prístupov v praxi.

8. Modernizácia školy a digitalizácia

Moderná materská škola by mala efektívne využívať digitálne technológie a vytvárať podnetné materiálo-technické podmienky pre deti aj zamestnancov.

V ďalšom období sa chcem zamerať na:

- pokračovanie v digitalizácii školy,
- efektívne využívanie EduPage a ASC agendy,
- modernizáciu materiálo-technického vybavenia,
- dopĺňanie moderných učebných pomôcok,
- vytváranie estetického a podnetného prostredia školy.

9. Rozvoj talentu, tvorivosti a fantázie detí

Každé dieťa je jedinečné a disponuje individuálnymi schopnosťami, talentom a tvorivým potenciálom. Úlohou materskej školy je vytvárať podmienky na ich objavovanie, rozvíjanie a podporu tak, aby deti získavali sebadôveru, radosť z vlastnej tvorby a schopnosť prakticky využívať nadobudnuté poznatky v bežnom živote.

Vo výchovno-vzdelávacom procese budeme podporovať:

- rozvoj talentu a individuálnych schopností detí,
- tvorivosť, fantáziu a spontánne vyjadrovanie,
- hudobné, výtvarné, pohybové a dramatické aktivity,
- samostatné myslenie a hľadanie vlastných riešení,
- rozvoj komunikačných schopností,
- praktické využívanie získaných poznatkov v každodenných situáciách.

Deti budeme viesť k tomu, aby dokázali svoje skúsenosti a poznatky prepájať s reálnym životom, vedeli ich uplatniť pri riešení bežných situácií a zároveň rozvíjali svoju predstavivosť, kreativitu a prirodzenú zvedavosť. Prostredníctvom zážitkového učenia, hier, tvorivých činností a praktických aktivít chceme podporovať ich aktívny záujem o poznávanie sveta okolo