

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2024/2025**

Mgr. Roxana Wallachová
riaditeľ školy

Správu vypracoval: Mgr. Roxana Wallachová
V Matejovciach nad Hornádom, 21. októbra 2025

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Matejovce nad Hornádom 97
Adresa školy:	Základná škola, 053 21 Matejovce nad Hornádom 97
Telefónne číslo:	+421902 370 891
Webové sídlo:	zsmatejovce.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	zsmatejovce@centrum.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Roxana Wallachová
zástupca riaditeľa školy	
Zástupca riaditeľa školy	
Zástupca riaditeľa školy	
Vedúci školskej jedálne	

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ:	Obec Matejovce nad Hornádom
Sídlo:	Matejovce nad Hornádom, 05321 Matejovce nad Hornádom
Telefón:	053 449 81 87
Adresa elektronickej pošty:	obec@obecmatejovcenadhornadom.sk
Webové sídlo:	www.matejovcenadhornadom.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Erika Brajerová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jozef Smotrila	člen	zriaďovateľa
3.	Martina Pastvová	člen	rodičov
4.	Denisa Olejníková	člen	rodičov
5.	Renáta Hurajtová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
18.09.2024	Voľba člena do RŠ za nepedagogických zamestnancov
05.05.2025	Činnosť školy za 3. štvrťrok
30.07.2025	Činnosť školy za školský rok 2024/2025

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
18.09.2024	Hodnotiaca správa, plán práce, školský poriadok
05.05.2025	Dodatky k školskému poriadku o desegregácii a šikane
30.07.2025	Zápis žiakov do 1. ročníka

Rada školy pri Základná škola, Matejovce nad Hornádom 97, Základná škola, 053 21 Matejovce nad Hornádom 97 bola ustanovená po voľbách

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Metodické združenie

Pedagogická rada

Výchovný poradca

Školský psychológ

Kariérový poradca

Koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr. Roxana Wallachová

Koordinátor čitateľskej gramotnosti

Mgr. Roxana Wallachová

Koordinátor zdravotnej výchovy

Mgr. Roxana Wallachová

Koordinátor prevencie závislosti

Mgr. Erika Brajerová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Mgr. Erika Brajerová

Koordinátor pre informatizáciu

Mgr. Dominika Novotná

Koordinátor finančnej gramotnosti

Mgr. Roxana Wallachová

Koordinátor tvorby projektov

Mgr. Erika Brajerová

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola, Matejovce nad Hornádom 97 - celá škola

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	1	6	6	1	6	6
2	1	6	6	1	6	6
3	1	4	4	1	4	4
4	1	3	3	1	3	3
Spolu	1	19	19	1	19	19

Základná škola, Matejovce nad Hornádom 97 - celá škola - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2024					Počet žiakov k 30.06.2025				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede
1	6	6	4	3	19	6	6	4	3	19

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	1	6	6	1	6	6
2	1	6	6	1	6	6
3	1	4	4	1	4	4
4	1	3	3	1	3	3
Spolu	1	19	19	1	19	19

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola, Matejovce nad Hornádom 97

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	1	6	6	1	6	6
2	1	6	6	1	6	6
3	1	4	4	1	4	4
4	1	3	3	1	3	3

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
Spolu	1	19	19	1	19	19

Základná škola, Matejovce nad Hornádom 97 - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2024					Počet žiakov k 30.06.2025				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede
1	6	6	4	3	19	6	6	4	3	19

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	1	6	6	1	6	6
2	1	6	6	1	6	6
3	1	4	4	1	4	4
4	1	3	3	1	3	3
Spolu	1	19	19	1	19	19

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	5
Počet pedagogických	4
Počet odborných	
Počet nepedagogických	1

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňajú si vzdelanie
Vychovávateľ	1	1		
Učiteľ	3	3		

Odborní zamestnanci

Ďalší zamestnanci

Upratovač	1
-----------	---

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Neodborne odučené

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
--------	---------	---

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
Aktualizačné	3	1
Inovačné	3	2

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V enviromentálnej oblasti sme sa zamerali na separovaný zber odpadových surovín.

Počas celého školského roka sme organizovali zber starého papiera, bateriek, plastov, hliníkových viečok z jogurtov Sabi a tetrapakových krabíc z mlieka Sabi.

Získané finančné prostriedky sme využili na nákup výtvarného materiálu.

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Matematika	Pytagoriáda	P4	1
Matematika	Pytagoriáda	P3	4
Telesná a športová oblasť	Olympijský deň		18

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín	I.	obvodné	3.	1	1
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín	II.	obvodné	3.	1	1
Telesná a športová oblasť	Olympijský deň	2.	okresné	1.	1	8

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Pomôž svojej škole a chráň prírodu	15.10.2024	30.04.2025	

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety		trvá	
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva		trvá	
Digiškola - digitálne učivo na dosah		trvá	
Hovorme o jedle: Chutné maľovanie	október 2024	október 2024	
Biela pastelka	september 2024	september 2024	
Záložka do knihy	september 2024	jún 2025	
Koľko lásky	november 2024	decembra 2024	

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Pre ďalšie skvalitnenie práce sme zabezpečili optimálne priestorové a materiálne podmienky, od ktorých sa odvíjala aj kvalita vzdelávania. Je veľmi dôležité monitorovať a správne využívať dostupné finančné zdroje pre naplnenie tejto úlohy.

- Stanovili sme si náležité priority v oblasti výdavkov pre priestorové a materiálno-technické vybavenie triedy a objektov pre zabezpečenie vyučovacieho procesu.
- Dôsledne sme prehodnotili zbierku kabinetu a stanovili priority pri jeho obnove.
- Zabezpečili sme estetizáciu vnútorných priestorov, ich inováciu podľa potrieb, s prihliadnutím na využitie prác samotných žiakov a učiteľov.
- Starali sme sa o životné prostredie v škole: najmä prostredníctvom výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania, prírodovedy, prvouky.
- Získané finančné prostriedky sme využili: pomocou vzdelávacích poukazov na zlepšenie krúžkov a ohodnotenie ich vedúcich a na skrášlenie vnútorných priestorov školy.

Odborné učebne

Telocvične a ihriská

- Prehodnotili sme stav budovy a stav vonkajších priestorov: celého areálu školy - spevnené plochy, oplotenie, zelené plochy, kríkovú výsadbu, stav a charakter školského ihriska a stanovili potreby zlepšenia využívania týchto priestorov.
- V školskom klube detí sme upratovali školský dvor od odpadkov a hrabali lístie.

Rekonštrukcie

- Bola realizovaná rekonštrukcia vonkajšieho obvodového plášťa.
- Výmena vnútorného osvetlenia.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

Príprava na reformu vzdelávania
Tvorba vlastného vzdelávacieho programu
Získanie finančných dotácií z projektov
Využívanie tradícií v činnosti školy
Zlepšenie priestorových a materiálnych podmienok
Vypracovanie projektov zo strany zriaďovateľa na získanie finančných prostriedkov
Hľadanie sponzorov
Organizácia programov pre rodičov a priateľov školy s finančným výťažkom

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Veľmi dobrá úroveň školy
Dobrá odborná úroveň učiteľov
Snaha pedagógov prehĺbovať svoje vedomosti
Ochota pedagógov pracovať nad rámec bežných priorít
Maximálne využitie vyučovacieho i mimo vyučovacieho času
Pravidelná a systémová spätná väzba o úrovni učebných výsledkov
Veľmi dobré vzťahy učiteľ - žiak
Výborná spolupráca s rodičmi
Kvalitné vybavenie školy
Úzka spolupráca so zriaďovateľom a materskou školou
Rešpektovanie jedinečnosti žiaka a hodnotenie žiakov
Škola rodinného typu
Spoluúčasť na živote školy
Veľmi dobrá a rôznorodá mimoškolská činnosť
Možnosť používania informačných technológií na vyučovaní
Možnosť prístupu ku knižničnému fondu
Prijemné prostredie celej školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Práca a vyučovanie detí v spojených triedach
Malý kolektív - malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy
Veľká záťažnosť pedagógov
Čiastočné vnútorné priestorové obmedzenie
Slabšia propagácia a publikačná činnosť učiteľov
Chýbajúca učebňa TSV
Nechránený areál školy
Nevyužitý predný školský dvor
Vysoké nároky na manažment
Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
Nedostatočné ocenenie kvalifikovaných pedagógov

Odporúčania na školský rok 2025/2026

Reforma vzdelávania - rozšírenie ponuky ďalšieho vzdelávania žiakov
Tvorba vlastného vzdelávacieho programu
Získanie finančných dotácií z projektov
Realizácia spoločných podujatí s materskou školou
Využívanie tradícií v činnosti školy

Zlepšenie priestorových a materiálnych podmienok

Vypracovanie projektov zo strany zriaďovateľa na získanie finančných prostriedkov

Hľadanie sponzorov

Organizácia programov pre rodičov a priateľov školy s finančným výťažkom

Vypracovanie dokumentácie: Lyžiarsky výcvik

Plavecký výcvik

Škola v prírode

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
Zo sociálne znevýhodneného prostredia				
Zdravotne znevýhodnení / nadaní				
Spolu so ŠVVP				

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
-------------	---	---	---	---

16. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	6
Počet prijatých prvákov:	6
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	6
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	

17. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2025

18. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník

19. Výsledky hodnotenia žiakov

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	ANJ	ETV	HUV	INF	MAT	NBV	PVC
1	1.00	1.42			1.00	1.26		
Priemer	1.00	1.42			1.00	1.26		

Trieda	PDA	PVO	SJL	TSV	VLA	VYV	Priemer
1	1.29	1.08	1.42		1.14		1.24
Priemer	1.29	1.08	1.42		1.14		1.24

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
1	19	15	3	1			
Spolu	19	15	3	1			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1	19	946	1114	2060	49,79	58,63	108.42	946	1114	2060	49,79	58,63	108.42
Spolu	19	946	1114	2060	49,79	58,63	108.42	946	1114	2060	49,79	58,63	108.42

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1	19				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	19				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1	1.24	95	15	5				11			
Spolu		95	15	5				11			

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

20. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Obec Matejovce nad Hornádom v roku 2024 obdržala na prenesený výkon štátnej správy na úseku školstva vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti financie, ktoré boli použité na mzdy, odvody, energie a bežné výdavky ako služby, opravy, nákup materiálu.

V školskom roku 2024/2025 škola prijala 19 vzdelávacích poukazov od žiakov našej školy. Tieto finančné prostriedky boli využité na odmeny a nákup materiálu pre krúžkovú činnosť.

21. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Hopsasa	19	Roxana Wallachová
Veselá angličtina	19	Erika Brajerová

22. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

V tejto rovine nie sú väčšie problémy. Rodičia sú otvorení, komunikatívni v každej oblasti, ochotní pomôcť. Podľa potreby školy sa zúčastňujú brigád, rodičovských stretnutí. Radi sa zúčastňujú kultúrnych akcií, ktoré škola často v spolupráci s materskou školou a zriaďovateľom organizuje nielen pre deti a žiakov, ale aj pre širokú verejnosť. Snahou vedenia školy je vybudovať školské prostredie, ktoré bude nielen plniť výchovno-vzdelávacie ciele, ale bude vychádzať i z potrieb rodičov a celej obce. Keďže sme malá škola a populačná krivka v obci má raz stúpajúcu raz klesajúcu tendenciu, našou prioritou bolo a bude udržať vyučovaciu činnosť v obci, poskytovať služby občanom, deťom, aké má možnosť poskytnúť len škola so svojimi prostriedkami, technickým vybavením a odbornou pomocou, otvárať školu potrebám ľudí. Škola je na vysokej technickej úrovni, čo určite vplýva aj na rozvoj osobnosti dieťaťa. Na škole je zriadený školský klub detí, aby sme dokázali vyhovieť potrebám rodičov a starých rodičov a tým udržať základnú školu v obci.

23. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné