

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

*§ 2. ods. 1 a*

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Matejovce nad Hornádom 97
<b>Adresa školy</b>	Základná škola, 053 21 Matejovce nad Hornádom 97
<b>Telefón</b>	0902 370 891
<b>E-mail</b>	zsmatejovce@centrum.sk
<b>WWW stránka</b>	<a href="https://zsmatejovce.edupage.org">https://zsmatejovce.edupage.org</a>
<b>Zriad'ovateľ</b>	Obec Matejovce nad Hornádom

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Roxana Wallachová	0902370891	zsmatejovce@centrum.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Erika Brajerová	0905471264	erika.brajerova@gmail.com

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Erika Brajerová	0905471264
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Erika Brajerová	0905471264
<b>nepedagogickí zamestnanci</b>	Karina Česlová	0944253008
<b>zástupcovia rodičov</b>	Martina Pastvová	0902067205
	Denisa Olejníková	0903937277
<b>zástupca zriad'ovateľa</b>	Mgr. Jozef Smotrila	0944211443

*§ 2. ods. 1 b*

### Údaje o zriad'ovateľovi

<b>Názov</b>	Obec Matejovce nad Hornádom
<b>Sídlo</b>	053 21 Matejovce nad Hornádom 97
<b>Telefón</b>	053/4498187
<b>E-mail</b>	obec@obecmatejovcenadhornadom.sk

## § 2. ods. 1 c

### Činnosť rady školy

1. zasadnutie RŠ	18.10.2023
2. zasadnutie RŠ	9.4.2024
3. zasadnutie RŠ	

## § 2. ods. 1 d

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **16**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
počet žiakov	6	4	3	3	0	0	0	0	0	16
z toho v ŠKD	6	4	3	3	0	0	0	0	0	16

## § 2. ods. 1 e

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	3			
DPP	1			
Znížený úväzok		1		
ZPS				
Na dohodu				

## § 2. ods. 1 f

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov		3	3
vychovávateľ'ov		1	1

<b>asistentov učiteľa</b>			
<b>spolu</b>		4	4

## **§ 2. ods. 1 g**

### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

<b>Názov súťaže</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>okr. kolo</b>	<b>kraj. kolo</b>	<b>národ. kolo</b>	<b>medzinár. kolo</b>
<b>Všetkovedko</b>	13				
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	16	4			
<b>Slávik Slovenska</b>	16				
<b>VŠP</b>	6				
<b>Matematický klokan</b>	16				

### **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

V enviromentálnej oblasti sme sa zamerali na separovaný zber odpadových surovín.

Počas celého školského roka sme organizovali zber starého papiera, bateriek, plastov, hliníkových viečok z jogurtov Sabi a tetrapakových krabíc z mlieka Sabi.

Získané finančné prostriedky sme využili na nákup výtvarného materiálu.

## **§ 2. ods. 1 h**

### **Projekty**

#### **Projekty:**

- projekt Milk Agro - Pomôž svojej škole a chráň prírodu
- Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Digiškola - digitálne učivo na dosah
- Zbieram baterky
- Otvorená škola - oblasť športu

- Hovoríme o jedle
- Biela pastelka
- Ekobúk - výhra čtyroch stolov
- Koľko lásky
- Dental alarm

### ***§ 2. ods. 1 i***

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: šk. rok 2010/2011

Druh inšpekcie: komplexná

Dosiahnutá úroveň: veľmi dobrá

### ***§ 2. ods. 1 j***

## **Materiálno-technické podmienky**

### **Priestorové a materiálno-technické podmienky**

Pre ďalšie skvalitnenie práce sme zabezpečili optimálne priestorové a materiálne podmienky, od ktorých sa odvíjala aj kvalita vzdelávania. Je veľmi dôležité monitorovať a správne využívať dostupné finančné zdroje pre naplnenie tejto úlohy.

- Stanovili sme si náležité priority v oblasti výdavkov pre priestorové a materiálno-technické vybavenie triedy a objektov pre zabezpečenie vyučovacieho procesu.
- Dôsledne sme prehodnotili zbierku kabinetu a stanovili priority pri jeho obnove.
- Zabezpečili sme estetizáciu vnútorných priestorov, ich inováciu podľa potrieb, s prihliadnutím na využitie prác samotných žiakov a učiteľov.
- Prehodnotili sme stav budovy a stav vonkajších priestorov: celého areálu školy - spevnené plochy, oplotenie, zelené plochy, kríkovú výsadbu, stav a charakter školského ihriska a stanovili potreby zlepšenia využívania týchto priestorov.
- Starali sme sa o životné prostredie v škole: najmä prostredníctvom výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania, prírodovedy, prvouky. V

školskom klube detí sme upratovali školský dvor od odpadkov a hrabali lístie.

- Získané finančné prostriedky sme využili: pomocou vzdelávacích poukazov na zlepšenie krúžkov a ohodnotenie ich vedúcich a na skrášenie vnútorných priestorov školy.

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Silné stránky školy**

Veľmi dobrá úroveň školy

Dobrá odborná úroveň učiteľov

Snaha pedagógov prehĺbovať svoje vedomosti

Ochota pedagógov pracovať nad rámec bežných priorít

Maximálne využitie vyučovacieho i mimo vyučovacieho času

Pravidelná a systémová spätná väzba o úrovni učebných výsledkov

Veľmi dobré vzťahy učiteľ - žiak

Výborná spolupráca s rodičmi

Kvalitné vybavenie školy

Úzka spolupráca so zriaďovateľom a materskou školou

Rešpektovanie jedinečnosti žiaka a hodnotenie žiakov

Škola rodinného typu

Spoluúčasť na živote školy

Veľmi dobrá a rôznorodá mimoškolská činnosť

Možnosť používania informačných technológií na vyučovaní

Možnosť prístupu ku knižničnému fondu

Príjemné prostredie celej školy

#### **Slabé stránky školy**

Práca a vyučovanie detí v spojených triedach

Malý kolektív - malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy

Veľká záťažnosť pedagógov

Čiastočné vnútorné priestorové obmedzenie

Slabšia propagácia a publikačná činnosť učiteľov

Chýbajúca učebňa TSV

Nechránený areál školy

Nevyužitý predný školský dvor

### **Príležitosti**

Reforma vzdelávania - rozšírenie ponuky ďalšieho vzdelávania žiakov

Tvorba vlastného vzdelávacieho programu

Získanie finančných dotácií z projektov

Realizácia spoločných podujatí s materskou školou

Využívanie tradícií v činnosti školy

Využívanie kultúrnych poukazov

Zlepšenie priestorových a materiálnych podmienok

Vypracovanie projektov zo strany zriaďovateľa na získanie finančných prostriedkov

Hľadanie sponzorov

Organizácia programov pre rodičov a priateľov školy s finančným výtlačkom

### **Hrozby**

Odchod žiakov do mestských škôl

Vysoké nároky na manažment

Demografický pokles populácie

Zvyšovanie výdavkov na prevádzku

Likvidácia malých škôl

Nedostatočné ocenenie kvalifikovaných pedagógov

Blízkosť mesta a možnosti ponúk plnoorganizovaných škôl

### **§ 2. ods. 3 a**

### **ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: **0**

### **§ 2. ods. 3 b**

### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024: *súčet 6/ dievčat 4*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2024: *súčet 6/ dievčat 4*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 0/ dievčat 0*

### **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2024: 3**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov							

### **§ 2. ods. 3 e**

### **Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	ETV	HUV	INF	MAT	NBV	PVC	PDA	PVO	SJL	SPR	TSV	VLA
1 (1.- 4. ročník)	1,38			1	1,44			1	1	1,38	1		1

Trieda	VYV
1 (1.- 4. ročník)	

### **Prospech žiakov**

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1(1.-4.ročník)	16	16	0	0

### **§ 2. ods. 5 a**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Obec Matejovce nad Hornádom v roku 2023 obdržala na prenesený výkon štátnej správy na úseku školstva vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti

financie, ktoré boli použité na mzdy, odvody, energie a bežné výdavky ako služby, opravy, nákup materiálu.

V školskom roku 2023/2024 škola prijala 16 vzdelávacích poukazov od žiakov našej školy. Tieto finančné prostriedky boli využité na odmeny a nákup materiálu pre krúžkovú činnosť.

### **§ 2. ods. 5 b**

#### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Hopsasa</b>	16		Mgr. Roxana Wallachová
<b>ŠKD</b>	16		Mgr. Erika Brajerová
<b>Veselá angličtina</b>	16		Mgr. Erika Brajerová

### **§ 2. ods. 5 c**

#### **Spolupráca školy s rodičmi**

##### **Spolupráca školy s rodičmi:**

V tejto rovine nie sú väčšie problémy. Rodičia sú otvorení, komunikatívni v každej oblasti, ochotní pomôcť. Podľa potreby školy sa zúčastňujú brigád, rodičovských stretnutí. Radi sa zúčastňujú kultúrnych akcií, ktoré škola často v spolupráci s materskou školou a zriaďovateľom organizuje nielen pre deti a žiakov, ale aj pre širokú verejnosť. Snahou vedenia školy je vybudovať školské prostredie, ktoré bude nielen plniť výchovno-vzdelávacie ciele, ale bude vychádzať i z potrieb rodičov a celej obce. Keďže sme malá škola a populačná krivka v obci má raz stúpajúcu raz klesajúcu tendenciu, našou prioritou bolo a bude udržať vyučovaciu činnosť v obci, poskytovať služby občanom, deťom, aké má možnosť poskytnúť len škola so svojimi prostriedkami, technickým vybavením a odbornou pomocou, otvárať školu potrebám ľudí. Škola je na vysokej technickej úrovni, čo určite vplýva aj na rozvoj osobnosti dieťaťa. Na škole je zriadený školský klub detí, aby sme dokázali vyhovieť potrebám rodičov a starých rodičov a tým udržať základnú školu v obci.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Roxana Wallachová

V Matejovciach nad Hornádom, 1. septembra 2024

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2. septembra 2024

## **Vyjadrenie rady školy**

Správa prerokovaná v rade školy dňa: \_\_\_\_\_

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Zriaďovateľ schvaľuje - neschvaľuje Záverečnú správu o VVČ dňa:

\_\_\_\_\_

Mgr. Ivana Hrebenárová, starostka obce: \_\_\_\_\_